



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ ПО ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Тема: «Модель сетевого взаимодействия МОУ
в образовательном округе»**

Выступление участника группы Барышевой Л. В.



Модель сетевого взаимодействия МОУ в образовательном округе



❖ **Разработчики:**
Абдуллаева Р.Р., директор МКОУ «Татаробашмаковская СОШ» Приволжского района, Астраханской области.
Барышева Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» Астраханской области.
Велибекова В.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Каменный Яр» Черноярского района, Астраханской области.
Ибрагимова Р.С., директор МБОУ «Семибугровская ООШ» Камызякского района, Астраханской области.
Кобзева М.А., директор МБОУ «Ниновская ООШ» Икрянинского района, Астраханской области.
Травкина О.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Раздорская СОШ им. А. П. Гужвина» Камызякского района, Астраханской области.
Трущенко М.А., директор МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» Лиманского района, Астраханской области.
Шальнова З.С., директор МКОУ «Михайловская ООШ» Лиманского района, Астраханской области.

Модератор: Пэк Татьяна Николаевна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации



Выступление

Слайд 1

Добрый день! Уважаемый Константин Алексеевич, уважаемый Виталий Александрович! Уважаемые коллеги! Наша группа представляет проект на тему «Модель сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в образовательном округе»

The slide features the coat of arms of the Russian Federation on the left. The text is organized into several sections: the top left contains the name of the Federal Budgetary Institution 'Russian Academy of National Economy and State Service'; the top right mentions the 'Program of preparation of management, health and education cadres for 2011-2014'; the center has the title 'Выпускной проект по теме' (Final project on the topic); the main title 'Модель сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в образовательном округе' is displayed in a large font; a quote by President D. Medvedev is included, along with his name and the dates '26 марта – 11 апреля 2012 г.' and the location 'Астрахань'. Three hexagonal images show students in a classroom setting. A decorative graphic of three blue hexagons is located in the bottom right corner.

Федеральное бюджетное государственное учреждение
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Программа подготовки управленческих кадров здравоохранения и образования 2011-2014 годов

Выпускной проект по теме

Модель сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в образовательном округе

«...мы должны добиться того, чтобы дети имели возможность получить качественное образование в любой точке нашей огромной страны. Это главная целевая задача!»

Д. Медведев, Президент РФ

26 марта – 11 апреля 2012 г.
Астрахань

Слайд 2

Главной целью процессов модернизации в системе образования страны является достижение нового качества образования, повышение его доступности.

Одним из вариантов достижения такой цели является создание образовательных округов с соответствующей перестройкой парадигмы управления образования.

Слайд 3

Наша группа выявила ряд проблем возникших сегодня в системе образования, из которых были отобраны наиболее существенные по-нашему мнению.



Слайд 4

Для решения этих проблем мы поставили цель – создать модель сетевого взаимодействия МОУ в образовательном округе. Далее мы определили задачи проекта, которые сейчас Вы видите на слайде.



Цель проекта



Создать модель сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений, направленную на обеспечение доступности качественного образования в условиях государственно-общественного управления.

Задачи проекта

- ❖ выявить причины, препятствующие повышению качества и доступности образовательных услуг;
- ❖ провести SWOT-анализ;
- ❖ оценить ресурсное обеспечение образовательных учреждений для создания модели;
- ❖ определить возможности образовательного округа;
- ❖ найти способы эффективного использования ресурсов образовательных учреждений;
- ❖ обосновать оптимальную модель сетевого взаимодействия;
- ❖ определить этапы реализации проекта;
- ❖ спрогнозировать ожидаемые результаты.



Слайд 5

Для создания модели мы провели анализ ресурсного пространства. А именно, определили какие ресурсы имеет сегодня образовательная система и какие необходимо добыть непосредственным исполнителям сетевого взаимодействия.



Слайд 6

Проанализировали систему управления ресурсами в образовательном округе. Между участниками округа организуется обмен ресурсами: информацией, библиотечным фондом, лабораторным и учебным оборудованием, кадровым потенциалом.

Координация и кооперация деятельности образовательных учреждений происходит на основе межмуниципального сотрудничества.



Слайд 7.

Провели SWOT-анализ, в котором были чётко выявлены сильные и слабые стороны модели, угрозы и возможности внешней среды.



Матрица SWOT



<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Заинтересованность регионального министерства образования и науки в модернизации механизмов управления в сфере образования2. Формирование в рамках ГОУ социального партнерства и координация действий стейкхолдеров.3. Консолидация ресурсов и ориентация их на повышение качества образования.4. Возможность получения грантов, участия в региональных и федеральных целевых программах5. Возможность стимулирования педагогов, активно участвующих в проекте, из разных источников6. Вовлечение семьи во внеурочный процесс	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Недоверие и возможное сопротивление педагогов участию в сетевом взаимодействии2. Небольшое количество заинтересованных учеников3. Недопонимание со стороны части родителей значимости создания сетевого сообщества
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие в округе ресурсных центров, которые могут стать сетевым центром2. Экономия ресурсов за счет их оптимизации3. Выравнивание стартовых возможностей учеников малокомплектных школ в получении качественного образования4. Улучшение профориентационной работы и развитие профильного обучения	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none">1. Недостаточный уровень материально-технической базы ряда школ2. Недостаточный уровень компетенций участников проекта в умении использовать возможности ИКТ3. Отсутствие опыта реализации проектов4. Не сформировано нормативное пространство организации сетевого взаимодействия

Слайд 8

Мы пришли к следующему:

Взаимодействие в сети, которая объединит в образовательном округе МОУ (мы их обозначили буквами А, В, С, D, Е) будет координировать Центр, исполняющий заказ образовательного округа в соответствии с нормативными документами.

Заметим, что данный центр должен иметь лучшее техническое обеспечение, высококвалифицированные кадры и т. д., чтобы обеспечивать доступность и высокое качество образования, и в то же время не нарушать существующую гибкую систему управления.

Если мы предложим общественности организовать такой центр, то он в конечном итоге станет платным.

Предложить создать бюджетные методические учреждения муниципальным органам, мы не можем, так как у них нет в обязательствах методического обслуживания образовательного процесса.

Специально бюджетное учреждение министерству образования и науки сегодня не выгодно создавать, так как это требует больших финансовых затрат.

Наименее затратна четвёртая модель – когда центром сетевого взаимодействия становится МОУ. На сегодня это может быть ресурсный центр, имеющий достаточно материально-техническую базу и кадровый потенциал. Остаётся подключить ресурсы других МОУ и урегулировать взаимодействия нормативными документами.

Основная форма (но не единственная) взаимодействия сети будет дистанционная.



Мы не претендуем на то, что этот слайд является окончательно оформленным, его содержание открыто как для расширения перечня направлений взаимодействия так и по их формам. О чём мы и заявляем в многоточии.

Поэтому необходимо создать единое образовательное пространство.

Для этого потребуется дополнительное единовременное вложение финансовых средств, так как МОУ пока ещё не владеют такими hi-tech технологиями, которые могут быть востребованы для создания единого пространства. В то время как поддержать работу сети учителя информатики сегодня могут.

Центр S – это коммерческая организация, которая подготовит инфраструктуру сетевого взаимодействия, выполняя заказ ресурсного центра.

Слайд 9.

Для работы такой модели необходимо разработать ряд нормативных и правовых документов.

А муниципальным органам ещё внести изменения в муниципальное задание. Остаётся урегулировать финансовую сторону модели. Как один из вариантов мы предлагаем реструктурировать субвенции.



Слайд 10.

Вот формулы, которые позволяют вычислять норматив бюджетного финансирования на реализацию государственного стандарта общего образования в общеобразовательной школе. Вторая формула позволяет вычислять расходы по фонду оплаты труда на одного обучающегося на очередной финансовый год. Обратите внимание на переменную a – это показатель количества часов по базисному учебному плану.

А теперь обратимся к базисному учебному плану, где весь объём учебного времени ориентирован на очную форму обучения. Предлагаем наряду с очной формой ввести дистанционную форму обучения. При таком подходе количество часов остаётся прежним, меняется только форма подачи материала.



Слайд 12.

Реализация проекта рассчитана на 2,5 года, в течение которых модель сетевого взаимодействия сможет основаться в образовательном округе.

Мы определили три этапа: подготовительный, функциональный, аналитический.



Слайд 13.

Мы понимаем, что риски есть, но их можно минимизировать.



Риски	Минимизация рисков
Неурегулированное правовое поле	Создание соответствующего правового пространства
Имеющиеся в распоряжении округа ресурсы могут использоваться не оптимально и неэффективно.	Активное внедрение технологий управления с привлечением институтов ГОУ
Недопонимание родителями остроты проблемы наличия неравного доступа к качественному образованию учащихся сельских школ.	Создание информационного пространства, повышение публичности и прозрачности работы модели сетевого взаимодействия.
Технологическая неготовность части педагогов сетевых школ к работе с обучающимися в дистанционном режиме.	Создание методического объединения под руководством опытного сетевого методиста.

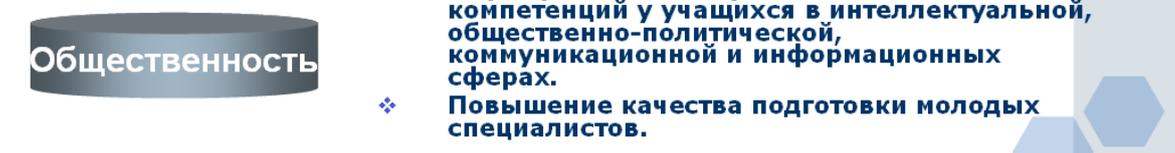


Слайд 14.

Реализация проекта позволит всем участникам образовательного процесса получить желаемые результаты.



Ожидаемые результаты.



Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none">❖ Обеспечение доступности качественных образовательных услуг во всех образовательных учреждениях округа на основе сетевого взаимодействия.❖ Создание банка образовательных услуг.❖ Организация научно-методического сопровождения педагогов.
Родители	<ul style="list-style-type: none">❖ Решение проблемы дефицита высококвалифицированных педагогических кадров в школах образовательного округа.❖ Предоставление возможности получения недоступных иным способом образовательных услуг.
МОУ	<ul style="list-style-type: none">❖ Повышение результативности участия в олимпиадах различного уровня.❖ Развитие творческой инициативы и организация интеллектуального досуга учащихся.
Общественность	<ul style="list-style-type: none">❖ Формирование набора ключевых компетенций у учащихся в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной и информационных сферах.❖ Повышение качества подготовки молодых специалистов.

Слайд 15.

А показателем успеха будут индикаторы, которые Вы видите на слайде.



Индикаторы успеха работы модели сетевого взаимодействия:



- ❖ своевременное исполнение сетевого графика, принятия нормативных документов;
- ❖ увеличение доли учеников и учителей, вовлечённых в процесс сетевого взаимодействия;
- ❖ увеличение количества учителей первой и высшей категории;
- ❖ соответствие объема финансирования потребностям;
- ❖ наличие требуемого количества разработанных ООП по УМК;
- ❖ отсутствие жалоб по вопросу организации образовательного процесса от родителей обучающихся в ГОУ;
- ❖ наличие положительных публикаций о работе школ в рамках модели сетевого взаимодействия в СМИ.

В конечном итоге повысится качество образования, что обязательно отразится на результатах государственной итоговой аттестации

Слайд 16.

Участники нашей группы готовы сделать первыми шаг в реализации такой модели сетевого взаимодействия МОУ в образовательном округе.

Слайд 17.

Спасибо за внимание!

Группа благодарит всех организаторов, участников и экспертов программы подготовки управленческих кадров в сфере образования.