



IV Всероссийская очная ученическая конференция «Эйдос», Москва, 31 октября-2 ноября 2016 г.

СОЗДАНИЕ ПЛАСТИКОВОЙ ФОТОРАМКИ

Тип работы и учебный предмет: творческая работа по информатике

Автор: Попова Дарья, 6 класс, школа №3, город Харабали, e-mail PopovaDN04@yandex.ru

Руководитель: Барышева Людмила Владимировна, учитель математики и информатики, МБОУ «СОШ №3, г. Харабали» Астраханской области, BarLud@yandex.ru, автор технологии «К 3D-принтеру через бумагу»

Почему я выбрала эту тему. На уроке технологии учитель предложила нам выбрать любую свою фотографию и сделать для неё фоторамку на 3D-принтере. У меня была фотография, которая мне нравилась и я захотела сделать для неё.

Цели и задачи. Цель: создать авторскую фоторамку с помощью 3D принтера.

Задачи:

1. Создать аппликацию
2. Научиться работать в программе Sketh Up
3. Создать рамку
4. Напечатать её на 3D принтере

Главная идея. Сделать аппликацию. По ней сделать чертёж на компьютере. Распечатать на 3D-принтере.

План работы.

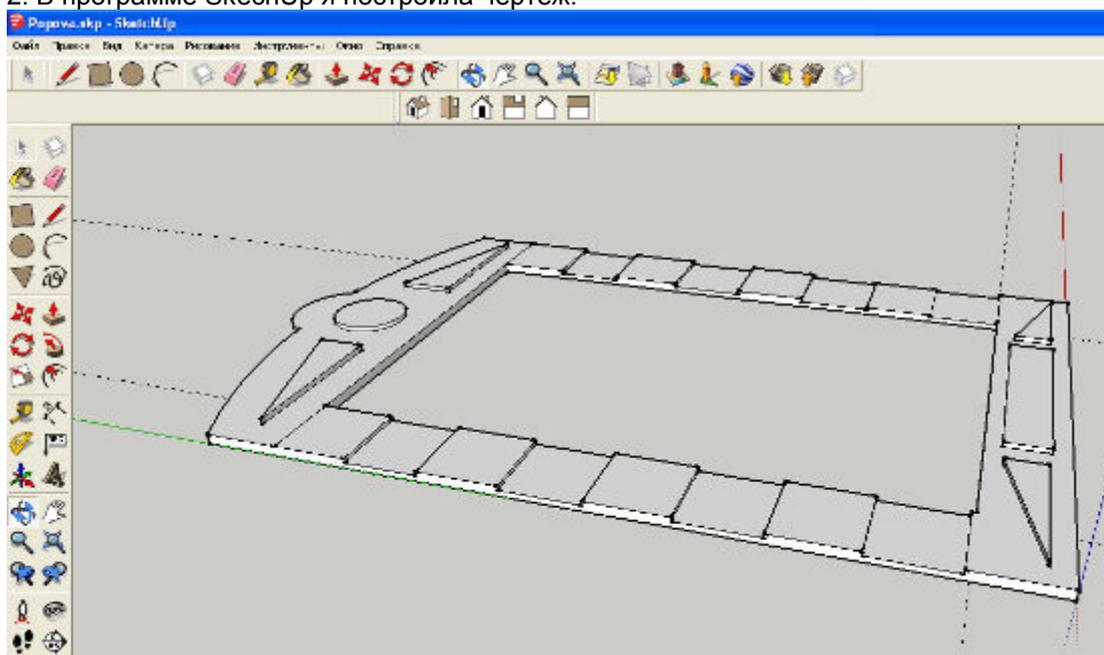
1. Сделать макет рамки (аппликацию) на бумаге
2. Напечатать работу на 3D принтере
3. Раскрасить и оформить
4. Оформить используя дополнительные материалы.

Описание хода работы и ее результатов

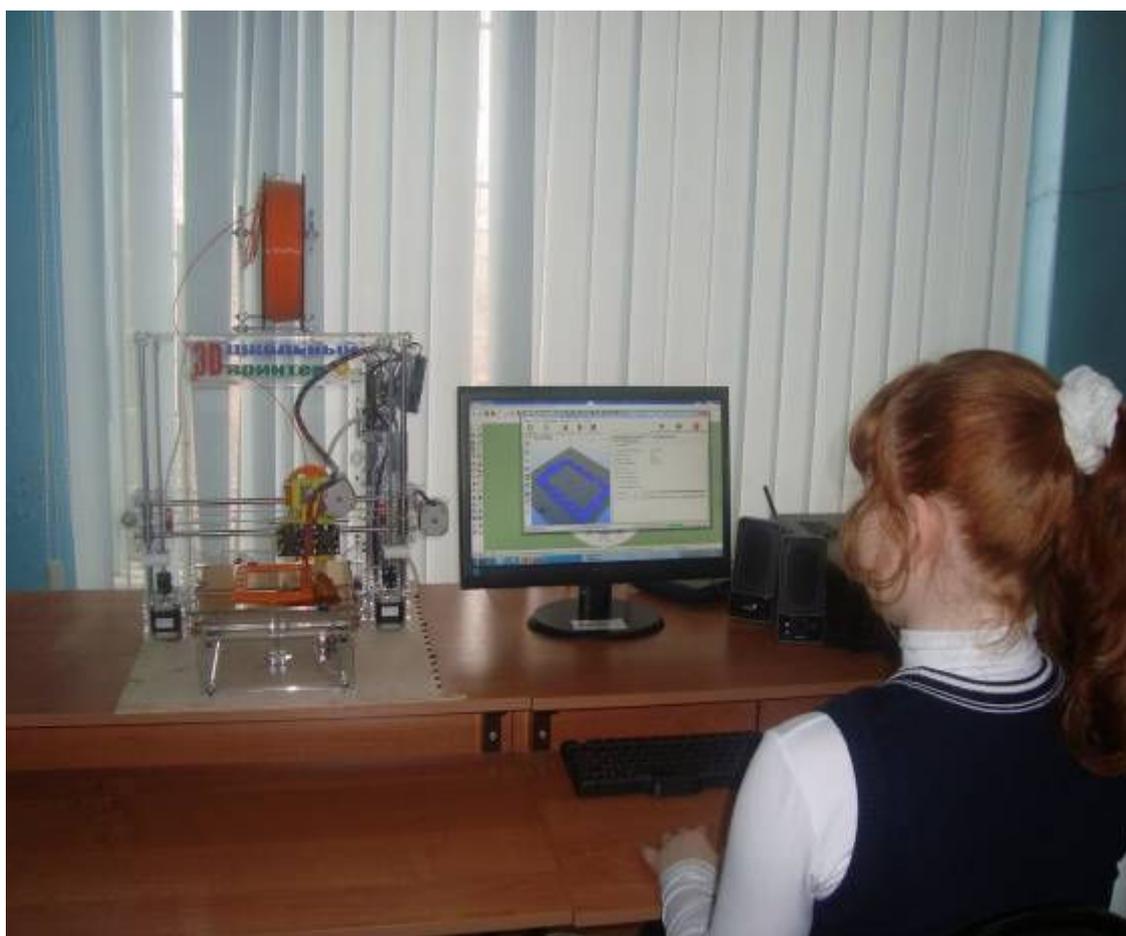
1. Я сделала макет фоторамки в виде аппликации на бумаге. Нарезала много квадратов из цветной бумаги, потом сложила и склеила из них рамку.



2. В программе SkechUp я построила чертёж.



3. «Отправила» готовый чертёж на 3D принтер. Рамка получилась оранжевого цвета.



4. Я раскрасила рамку, вклеила фотографию и добавила готовые цветы.



Главные выводы (результат) работы, её назначение и применение.

В результате работы над проектом я создала пластиковую фоторамку.

У меня много интересных фотографий, и теперь я знаю, что рамки для них я могу сделать сама.

Рефлексия (как выполнялась работа, что получилось успешно и почему, возникшие проблемы и трудности, как они решались, дальнейшие цели и планы).

Успешно получилось сделать чертеж на компьютере, но это и самый трудный этап, так как пришлось много раз переделывать. Все проблемы решались при помощи учителя. Мне понравилась работа с 3D принтером, и я хочу продолжать с ним работать.

Самооценка (автор оценивает степень достижения поставленных им целей, качество результатов, приобретенные умения, знания, понимания, критические замечания и самопожелания).

Я поставила перед собой цель: сделать 3D рамку. Я выполнила эту цель. Результат мне понравился. И я поняла как работать в программе Skech Up.

РЕЦЕНЗИЯ

на работу «Создание пластиковой фоторамки»

Поповой Дарьи ученицы 6 «А» класса МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» Астраханской области

Целью работы было создание пластиковой фоторамки. Ученица описала четкий план работы, которому следовала. На фотографиях представлен процесс работы по каждому этапу.

Идея фоторамки очень оригинальна и необычна. Ученица показала себя с творческой стороны, создавая и украшая аппликацию. Видно, что Даша владеет навыками работы в программе SketchUp 8.

Я бы посоветовала более подробно описать, как ученица создавала фоторамку в этой программе, какими инструментами она пользовалась.

В целом работа заслуживает положительной оценки.

Шайхбаева Асель, ученица 11 «А» класса
МБОУ «СОШ № 3 г. Харабали» Астраханской области